



Distrito Escolar Unificado de Montebello

Iniciativa del Subsidio para Escuelas Seguras/Estudiantes Saludables

Actividades venideras

4 de octubre	Junta del grupo básico de administración
6 de octubre	Junta de coordinadores del plantel escolar
8 de octubre	Capacitación para responder en caso de emergencia
20 de octubre	Junta de ATOD para escuelas primarias
21 de octubre	Junta de ATOD para escuelas intermedias
26 de octubre	Capacitación sobre la base de datos en caso de emergencia
28 de octubre, 1-3 de noviembre	Simulacro de emergencia #2
3 de noviembre	Junta de coordinadores del plantel escolar
29 de noviembre	Junta para el grupo de elementos de trabajo

Tome un Segundo, Haga la Diferencia

Un Evento Curación

El 7 de septiembre, en la Escuela Intermedia Eastmont, un grupo de personas un tanto inverosímil estaban reunidas enfrente de una audiencia increíble para hablar sobre un tema igualmente increíble.

El evento – una asamblea para hablar abiertamente acerca de los problemas de salud mental entre los jóvenes y los presentadores – un campeón de la NBA de 6' 7" una congresista, un estudiante de universidad, un estudiante a punto de graduarse de preparatoria; cada uno de ellos viniendo de una niñez problemática y cada uno fervorosamente buscando consejería, no solo para ellos, pero para los cientos de estudiantes quienes a diario cargan con el peso emocional que los debilita. Una emoción bastante grande para los estudiantes de Eastmont al ver a un gigante de hombre, Ron Artest, delantero de L. A. Lakers, de pie, enfrente de ellos y contando su historia de dolor emocional y sus consecuencias posteriores. Ron compartió que no fue hasta que llegó a ser adulto que busco consejería profesional para sobrellevar con enfado y su comportamiento inadecuado.

Artest estuvo de acuerdo en ser el portavoz para la Ley de Salud Mental en las Escuelas por parte de la Casa de Representantes de Estados Unidos, porque cada uno de nosotros enfrentamos problemas de salud mental en un punto de nuestras vidas y si se puede hablar con un “comunicador profesional” a quien se le tiene confianza, hace una gran diferencia en como ahora él puede liderar con sus problemas personales. Él le aseguró a su joven audiencia que el que busquen ayuda “no quiere decir que estás loco.” Los adolescentes jóvenes tienen problemas para manejar situaciones difíciles y su comportamiento, seguido no por su deseo propio, y él cree que los niños deben tener acceso a la ayuda que él recibió, sin que les cueste nada, en sus propias escuelas.

Junto con Artest estaba la Representante Grace Napolitano, D-Santa Fé Springs, quien está impulsando este proyecto de ley en el Congreso. Napolitano hizo los temas de salud mental una prioridad hace nueve años después de saber que 1 de cada 3 latinas consideraron el suicidio. Y ella nos reveló que fue molestada cuando niña y tuvo muchos problemas que este tipo de trauma crea en la vida de un joven. El Programa de Jóvenes Latinas de las Clínicas Pacific se ha extendido a 11 escuelas. Si se aprueba, el proyecto de Ley sobre salud mental hará posible que gente joven de todo el país reciban servicios constantes.

Una optimista Kristina Segura-Baird habló sobre sus experiencias personales, contando a la atenta audiencia que ella al principio estaba en contra de hablar ante extraños de sus sentimientos y emociones que le amenazaron con destruirla, pero que la consejería le dio perspectivas y pronto descubrió que había muchas cosas positivas en su vida. Angélica Porcayo se vio presionada sexualmente y contraatacó en contra

de su novio cuando ella estaba solamente en 6° grado. Ella nos dijo que el ser “anulada” por un maestro que le indicó que “la estupidez no la llevaría a ninguna parte”. Ambas chicas recibieron consejería en las clínicas Pacific bajo el programa que Napolitano comenzó.

Cada una de las diferentes personas que se pusieron de pie enfrente en la asamblea de gente joven compartió la historia de su difícil vida, pero el tema era común: los niños merecen ayuda cuando ellos son más vulnerables, los niños merecen ser felices, estar saludables, y seguros para que ellos pueden alcanzar su potencial más alto.

MUSD está orgulloso porque está buscando agresivamente el proveer un ambiente seguro, compasivo, y sanador para los estudiantes por medio de la Iniciativa del Subsidio de Escuelas Seguras/Estudiantes Saludables que está ofreciéndose en todas las escuelas del Distrito.

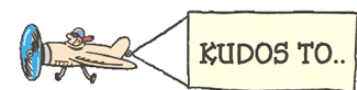
¡¡ Nosotros lo Hicimos!!

¡Ustedes lo hicieron! Este año se vio un gran progreso en MUSD en el promedio de participación en la encuesta de Niños Saludables de California (CHKS, por sus siglas en inglés). ¡Hace dos años se vio un tanto funesto promedio de 57% y ahora estamos subiendo las gráficas con promedio de participación del 74%! ¡ Eso es fenomenal!

- *¿Qué es CHKS?*
Es la más exhaustiva encuesta en el país que mide la capacidad de recuperación, factores de protección y comportamientos en riesgo. El modelo de California da un muy claro entendimiento de las relaciones ante comportamientos saludables y rendimiento académico de los estudiantes.
- *¿Qué es lo que hace?*
Permite a las escuelas supervisar si están proporcionando apoyo en el desarrollo y oportunidades que promueven desarrollo saludable y aprendizaje. Evalúa los riesgos de salud, particularmente los relacionados con el alcohol, tabaco y el uso de otras drogas; violencia escolar; salud física, y entorno escolar entre otros.
- *¿Por qué es importante el promedio alto de participación?*
Bajos promedios de participación (quiere decir que no participaron suficientes niños en la encuesta) quiere decir que los resultados de la encuesta no son fuentes de información confiables; e impide a los Distritos que sigan el progreso total en las áreas de riesgo para los estudiantes e identificar las necesidades de los jóvenes, haciendo difíciles los esfuerzos para encontrar a esos en necesidad.
- *¿Cuándo toma lugar la encuesta?*
Cada primavera, la encuesta es administrada a los estudiante en 5°, 7°, 9°, y 11° grados. Nuestro objetivo para el 2010-11 año escolar es un promedio del 80% de participación.

Para información adicional

Comuníquese con Michael Cobarrubias, Director del Subsidio
Cobarrubias_mike@montebello.k12.ca.us
www.spsg-software.com/montebello



Ana Bañuelos (Primaria Suva), Roseann Casalicchio (Escuela Preparatoria Montebello), Michelle Dueñas (Intermedia Macy), Elizabeth Gonzáles (Intermedia La Merced), y Ruth Munguía (Escuela Rosewood Park).

Estos cinco educadores sumamente motivados llegaron a ser recientemente Entrenadores Certificados en el Programa de Prevención de Intimidadores Olweus. Se motivaron porque ven que no sólo en este distrito escolar, pero también en escuelas alrededor de la nación, la intimidación ha llegado a ser cada vez más desenfrenada, a menudo provocando agresión violenta contra niños vulnerables. Esta conducta antisocial se alimenta de la humillación y la intimidación y MUSD, bajo el liderazgo de Michael Cobarrubias, toma pasos agigantados para limitar y contrarrestar una pauta espantosa de abuso entre niños en la escuela. Los nuevos empleados certificados entrenarán la gama del personal escolar desde consejeros hasta custodios en cómo integrar un ambiente que se alimenta de armonía, del bienestar, y de la seguridad en sus escuelas y más allá. Uno de los nuevos entrenadores siente que el programa de año redondo hace “los niños estén más enterados de lo que intimidar es realmente”, y otro habló acerca de estudiantes “niveles de consuelo que son más altos cuando el asunto está al aire libre y es más probable reportar un incidente que intimida”.

Felicitaciones a todos ustedes entrenadores dedicados por tomar esta faceta predominante y desafortunada de la vida escolar; los estudiantes deben sentirse seguros y libres de ansiedad para crecer a su máximo potencial. El programa de Olweus no sólo enseña prevención en formas esparcidas de intimidación, inclusive actos por el Internet, pero acerca de resoluciones pacíficas a los conflictos. Esto es acerca de respeto.



Roseann (Montebello High School), Liz (La Merced Intermediate), Ana (Suva Elementary), Ruth (Rosewood Park Elementary)

Los Cinco de Montebello

1. Elemento #3-Otras Relaciones de Adultos
2. Elemento #5-Un Clima Afectuoso en la Escuela
3. Elemento #10-Escuela Segura
4. Elemento #22-Compromiso Escolar y Participación
5. Elemento #24-Vinculación Afectiva Escolar